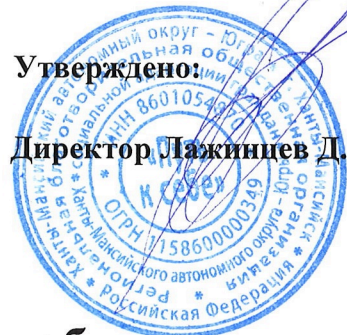


Утверждено:

Директор Лажинцев Д.Н.



**Региональная благотворительная общественная
организация социальной адаптации граждан
"Путь к Себе"
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

**Духовно-ориентированная программа
Социальной реабилитации и ресоциализации лиц,
находящихся в зависимости
от психоактивных веществ (ПАВ)**

«Преображение»

г. Ханты-Мансийск

2022г

Аннотация

Программа реабилитации «Преображение» (далее по тексту – Документ) разработан для лиц, зависимых от психоактивных веществ и их родственников по инициативе и решению руководителей ряда антинаркотических некоммерческих общественных организаций. Созданный Документ вносит свою весомую лепту в создание национальной системы реабилитации и ресоциализации лиц зависимых от ПАВ. Программа направлена на их духовное, психическое и биосоциальное восстановление. Программа «Преображение» предназначена для использования специалистами в области наркологии, реабилитации и социальной работы.

Введение

Настоящий Документ состоит из введения, концепции, паспорта и программы реабилитации лиц зависимых от ПАВ, что позволяет не только составить полное представление о том, каким образом достигается поставленная цель реабилитации, но и использовать накопленный опыт восстановления духовного, психического, социального и физического здоровья людей, зависимых от психоактивных веществ. Документ был разработан с учетом последних научных достижений в области медико-социальной реабилитации. Программа обеспечивает непрерывность и дифференцированность реабилитационного процесса, последовательное решение задач духовной, психолого-педагогической и биосоциальной реабилитации лиц, зависимых от психоактивных веществ.

Паспорт Документа

Наименование документа

Духовно-ориентированная программа социальной реабилитации и ресоциализации лиц находящихся в зависимости от психоактивных веществ(ПАВ)

Цель программы

Преобразование и восстановление духовного, психического, физического и социального компонента личности, увеличение продолжительности и качества ремиссий с неперенным восстановлением и развитием духовно-нравственных и этических норм поведения в результате пробуждения личностного потенциала человека и возвращение его на путь спасения, ведущий к жизни вечной.

Целевая группа

Программа предназначена для лиц, мужского и женского пола, страдающими психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10 код F10-F19), а так же патологическим влечением к аддиктивному поведению. Кроме указанного контингента лиц, в Программу могут поступать граждане, имеющие опыт злоупотребления ПАВ, но не обнаруживающие клинических признаков зависимости, нуждающиеся в духовной поддержке, психологических и социальных мероприятиях, предупреждающих формирование болезни. Возраст страдающего не должен быть меньше 18 лет и не превышать 75 лет.

Ожидаемые результаты

Реализация программы обеспечивает гражданину готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению; готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», укрепление нравственности основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам, принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятие ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата, трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им

противодействовать, свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией.

Исполнитель программы

Благотворительная общественная организация

Социальные партнеры (участники) программы

География реализации программы

РФ, Ханты-Мансийский автономный округ г. Ханты-Мансийск

Правовые основы реализации документа

ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) -

Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс Российской Федерации. --
Федеральный Закон Российской Федерации от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135-ФЗ
Федеральный Закон Российской Федерации от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ. -

Другие законодательные акты и нормативные документы, действующие на территории Российской Федерации: - приказ №500 -

«Протокол ведения наркологических больных» МЗ и СР РФ; международный стандарт AA1000 SES «Взаимодействие с заинтересованными сторонами» -----

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № ФЗ-82; -
федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года № ФЗ-184; -
федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. N ФЗ- 3; -

ФЗ закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1993 года № ФЗ-2300; - ГОСТ Р 52143-2003 -

«Социальное обслуживание населения, термины и определения». -
устав благотворительной общественной организации реализующей данную программу

Источники финансирования программы

финансирование происходит за счёт собственных средств, труд добровольцев, пожертвования, добровольные взносы, субсидии городского, окружного и федерального бюджетов

Концепция программы реабилитации

«Преображение»

Актуальность проблемы зависимости от психоактивных веществ Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) квалифицирует зависимость как психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (ПАВ). В тех случаях, если зависимость сформировалась в результате злоупотребления ПАВ, отнесенных к наркотическим средствам, то такое состояние оценивается как наркомания; употребление алкогольных напитков, приведшее к формированию зависимости, оценивается как алкоголизм. Эти заболевания имеют хроническое течение, прогрессируют при систематическом употреблении ПАВ, приводят к физической, психической, социальной деградации, преждевременному летальному исходу и очень тяжело поддаются лечению.

Установлена связь между зависимостью и сопутствующими ей духовными, соматическими, психологическими и социальными проблемами. Предположения представителей сугубо материалистического течения о приоритете биологических или социальных факторов в возникновении аддиктивных расстройств оказались сомнительными или не совсем верными. Практический опыт убедительно доказывает, что чисто медицинский, психологический или социальный подход не в состоянии обеспечить выздоровление лиц с проблемами зависимости и их позитивную интеграцию в общество. Авторы Концепции с пониманием относятся к точке зрения ВОЗ, российских и зарубежных ученых в области психиатрии и наркологии, но на основании многолетнего опыта работы пришли к убеждению, что при оказании помощи лицам с химической зависимостью и при проведении комплекса реабилитационных мероприятий ведущую роль играет духовная помощь. Проблема зависимостей рассматривается нами как социо-био-психо-духовная модель патологии, в начале развития которой и в последующей ее динамике находится поражение духовной составляющей человека. Наркомания, алкоголизм, иные формы патологических зависимостей — характерный синдром духовно и нравственно больного общества, в котором девальвируются духовные ценности, утрачивается высший смысл человеческого существования, разрушаются традиционные семейные устои и значимость честного труда, размывается понятие греха. В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» говорится: «Основная причина бегства многих наших современников в область алкогольных или наркотических иллюзий это духовная опустошенность, потеря смысла жизни, размытость нравственных ориентиров... Это расплата за идеологию потребительства, за культ материального преуспевания, за бездуховность и утрату подлинных идеалов». Использование церковного опыта исцеления от патологических зависимостей позволяет говорить о существовании надежного и эффективного направления во врачевании души — православной психотерапии. Ее основу составляют опытно-теоретические знания христианской антропологии, психологии, аскетике, медицины. Общий принцип реабилитации зависимых людей вытекает из понятия сущности (патогенеза) патологических зависимостей, в том числе наркомании и алкоголизма. Любая патологическая зависимость — заболевание, затрагивающее и дух и душу и тело. Еще одной особенностью православных реабилитационных программ является то, что в центре реабилитационного процесса стоит Богочеловек, а не просто человек. Такие программы Богоцентричны, а не человекоцентричны. Обращение ко Христу есть процесс двусторонний, включающий в себя покаяние и веру. Поэтому мы достигаем цели исцеления зависимых не только и не столько с помощью человеческих методик, но благодаря помощи и действию Божественной силы (благодати), при взаимодействии (синергии) Божественной и человеческой воли. Подлинное исцеление от зависимостей любого характера возможно только при изменении сознания и образа жизни человека. Под

изменением сознания, за которым следует и изменение образа жизни, в православной психотерапии понимается в первую очередь активная работа зависимого человека над собой, конечным итогом которой становится покаяние(метанойя), то есть изменение и формирование нового, зрелого сознания и поведения человека. Ориентируясь на святоотеческий опыт, можно сказать, что проблема преодоления любой зависимости(страсти)решается только тогда, когда человек поднимается над собственным духовным невежеством, работает над преображением своей души, добровольно меняет себя и свое мировосприятие. Добровольное желание зависимого человека прекратить отравления и согласие на реабилитацию является необходимым условием для его вхождения в реабилитационный процесс. Никто не поможет страждущему, если тот отказывается принять помощь и имеет намерение продолжать употребление наркотиков и алкоголя. Зависимый человек должен быть активным и сознательным участником реабилитации, готовым приложить усилия и понести труды для преодоления зависимости. Наркоман и алкоголик не излечивается, он перевоспитывается и во главу всей Программы изначально заложена любовь, доверие и желание помочь человеку встать на правильный путь.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Цель Программы реабилитации лиц, зависимых от ПАВ заключается в Преобразовании и восстановлении духовного, психического, физического и социального компонента личности, увеличение продолжительности и качества ремиссий с неременным восстановлением и развитием духовно-нравственных и этических норм поведения в результате пробуждения личностного потенциала человека и возвращение его на путь спасения, ведущий к жизни вечной.

Обозначенная цель достигается в результате решения нижеперечисленных основных задач Программы

Задачи Программы

- Оценить духовное, психосоматическое, социальное состояние лиц, участвующих в Программе•
- Сформировать стабильную мотивацию на участие в программе духовной и социальной реабилитации -
- Нивелировать ложные представления о психоактивных веществах (классификация, виды ПАВ, история распространения и пр.) -
- Обучить навыкам самообслуживания; • -
- Помочь преодолеть личностную незрелость и выработать навыки социальной активности
- Повысить уровень социальных и внутрисемейных коммуникаций; -
- Оказать духовную и психолого-педагогическую помощь родственникам зависимых •

Кроме задач, относящихся к восстановлению лиц, зависимых от ПАВ, организация, работающая по программе, решает комплекс дополнительных общественных и организационных вопросов, а именно, проведение мероприятий, способствующих распространению успешного опыта реализации Программы, взаимодействие с

государственными структурами, конфессиями по данным проблемам профилактики и реабилитации; взаимодействие с научными сообществами (наркология, психиатрия, психология, социология, социальная антропология, философия и др.) в области развития теории и практики реабилитации лиц, зависимых от ПАВ; информирование общественности о деятельности Программы социальной и духовной реабилитации через СМИ, включая интернет; координация реабилитационной и постреабилитационной деятельности и контроль качества реализации Программы.

Программа реабилитации «Преображение»

Программа базируется на «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» современной концепции реабилитации наркологических больных, разработанной Министерством здравоохранения и социального развития РФ, Стратегии государственной антинаркотической политики, концепции духовной, психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц, страдающих различными видами зависимости, принятой руководящим составом РБООСАГ «Путь к Себе». Организация реабилитационной среды строится по образу правильной большой многодетной семьи и общин монастырского типа, объединяющих людей с общим интересом и стремлением освободиться от зависимого поведения и разрушительных пристрастий и последствий, вызванных потреблением психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков и пр.) Имеется тесная связь с Ханты-Мансийской Епархией, которая закрепляет за данной организацией священника для духовного окормления. На территории учреждения присутствует храм, часовня, молельная комната. Это позволяет воспитанникам относительно регулярно участвовать в Литургической жизни, церковных таинствах и обрядах.

Показания к поступлению лиц с проблемами зависимости в Программу. Реабилитационная помощь оказывается гражданам, мужского и женского пола, страдающими психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра (МКБ -10 код F10-F19), а так же патологическим влечением к аддиктивному поведению. Кроме указанного контингента лиц, в Программу могут поступать граждане, имеющие опыт злоупотребления ПАВ, но не обнаруживающие клинических признаков зависимости, нуждающиеся в духовной поддержке, психологических и социальных мероприятиях, предупреждающих формирование болезни. Возраст страждущего не должен быть меньше 18 лет и не превышать 75 лет.

Противопоказания к участию в Программе

К участию в Программе не могут быть допущены лица со следующими особенностями:

- тяжелые проявления наркотического, токсикоманического или алкогольного абстинентного синдрома; •
- состояние острой наркотической, алкогольной или другой интоксикации (состояние опьянения);

- острые психотические расстройства различного происхождения или выраженное слабоумие (олигофрения, деменция); -----
- хронические, психические заболевания; -
- выраженный суицидальный риск (суицидальные высказывания, тенденции к осуществлению суицидальных мыслей и т.п.); • -
- острые инфекционные заболевания, активная фаза лёгочного туберкулёза, злокачественные новообразования и другие соматические заболевания, требующие экстренного обследования и лечения в специализированных лечебно-профилактических учреждениях; • -
- инвалидность I и II групп, требующая специального медицинского ухода; •

Условия реализации Программы

- Обязательными условиями участия в реабилитационной Программе являются:
- добровольное письменное согласие на участие в Программе;
 - добровольное письменное согласие на соблюдение принципов и правил установленных в учреждении -
 - наличие медицинской документации (страховых мед. полисов, справок об отсутствии социально опасных заболеваний, таких как открытая форма туберкулеза, кожно-венерические заболевания, психиатрия, направления или рецепты на получение необходимых лекарств или медицинского обслуживания); -----
 - добровольное письменное согласие родственников на оказание им консультативной духовной, психологической и коррекционной помощи и поддержки,

Основные этапы реабилитационной Программы

- Весь процесс реабилитационной помощи состоит из четырех взаимосвязанных этапов:
- мотивационный(в рамках дневного стационара совмещает этап работы с созависимой группой)
 - основной реабилитационный (в рамках загородного центра) -
 - ресоциализация
 - постреабилитационный(сопровождение)

Все этапы представляют собой неотъемлемые части единого процесса, основанного на объективной оценке реального состояния пациентов в динамике. Важно отметить, что только прохождение полного курса по программе реабилитации состоящего из этих четырех этапов, дает устойчивый желаемый результат и возможность дальнейшего самоопределения в жизни.

Первый этап программы мотивационный, в рамках дневного стационара (совмещает в себе работу с созависимой группой)

Перед непосредственным вхождением в долгосрочную стационарную реабилитационную программу, страдающий человек проходит этап подготовки, осуществляемый психологом, священником и настоятелем центра.

Основной целью программы является мотивация зависимых на осознание причин и следствий употребления ПАВ, трезвый образ жизни, прохождение полного цикла реабилитационной программы формирование желания на возвращение к полноценной, здоровой жизни в обществе. Наряду с этим, важной целью программы является корректирование семейных взаимоотношений через рекомендации родственникам и близким по изменению поведения в отношении зависимого, а также мотивация созависимых на собственный процесс воцерковления и установку на трезвый образ жизни. Обычно участие в программах дневного стационара начинается следующим образом. Желаящие пройти православный путь преодоления зависимости (или помочь в том члену семьи) звонят по телефону центра, и в ходе телефонного консультирования получают первичную информацию о методах, установках и условиях возможной реабилитации духовно-ориентированной программы. В случае согласия на предложенные условия, зависимый (как правило, совместно с родителями) записывается на определенный день недели для участия в индивидуальной или групповой первичной консультации у психолога. В процессе консультирования специалист знакомит зависимых и их родственников с программой реабилитации и основными положениями работы дневного стационара. Те, кто согласны на предлагаемые условия совместной работы, пишут заявление на прием в центр, получают соответствующие анкеты для заполнения.

С заполненными анкетами они приходят на индивидуальную консультацию с психологом, а затем и священником, руководителем центра. Все поступившие на подготовку к реабилитации зависимые люди и их родители участвуют в молебнах, проходят индивидуальные консультации и обучающие семинары в группах. По мере вхождения в программу центра, происходит подготовка страждущих к Исповеди и Причастию Святых Христовых Тайн. От первой встречи с психологом и священником до отъезда в загородный реабилитационный центр время подготовки длится в среднем от 1 до 3х месяцев. Обычные рекомендации зависимым людям, готовящимся к реабилитации:

- не употреблять наркотики и иные психоактивные вещества;
- пройти медицинское обследование на выявление инфекционных и хронических заболеваний

- посещать занятия в дневном стационаре
- ежедневно совершать молитвенное правило утром и вечером, пусть даже краткое;
- по совету со священником читать Евангелие и Псалтирь (хотя бы понемногу);
- в субботу и воскресенье сходить в храм, постоять, сколько хватит сил;
- вместе с родителями посещать акафист с водосвятием;
- обращаться к священнику за духовной поддержкой и советами;
- посещать групповые занятия совместно с родителями.

На наш взгляд опыт молитвы и воцерковления наиболее эффективный метод в центре помощи зависимым еще до их размещения в стационарный реабилитационный центр. Чем раньше человек получит подобный опыт, тем раньше у него появится возможность повернуться лицом к Богу, тем легче и естественнее он сможет влиться в жизнь общины в реабилитационном центре. Тот, кто найдет в себе силы и желания изменить себя к лучшему, кто поверит в предлагаемую помощь, кто сознательно захочет стать православным христианином, тот всегда будет иметь возможность положить доброе начало делу спасения своей души. Родители и родственники зависимых также должны

включиться в реабилитационный процесс, начать посещать специальные группы для родственников (созависимых). Групповые занятия очень важны. На них подробно изучаются аспекты дисфункциональных семейных отношений, которые во многих случаях и послужили одной из главных причин зависимости детей. Родители учатся изменять свои негативные установки на позитивные, заменять свой страх верой, отвержение — любовью, презрение — уважением, ложную надежду на себя — истинной надеждой на Бога. Человек создан, чтобы стремиться к духовной полноте, к обретению единства с Богом. Если у родителей происходит душевное и духовное оздоровление, то это позитивным образом сказывается на состоянии их детей. Срок от 1 до 3х месяцев достаточен, чтобы зависимому пройти медицинское обследование, замотивировать его на загородную реабилитацию и провести необходимую работу с близкими. В течение этого периода зависимый посещает занятия по определенному расписанию.

10.00 утреннее молитвенное правило, в 10.30 начинаются занятия со специалистами. С 12.30 до 13.00 обед, далее – продолжение занятий до 18.00. Окончание занятий – 18.00 вечернее богослужение в храме.(согласно расписанию богослужений) В субботу зависимые с родственниками приезжают на вечернее богослужение к 17.00, на котором обязательно присутствует сотрудник или волонтер, который контролирует посещение храма. В воскресенье зависимый вместе с родственниками приезжает на Литургию, по окончании богослужения в помещении дневного стационара проходит чаепитие, которое сопровождается совместной беседой зависимых, их родственников, сотрудника и обязательно одного, или нескольких выпускников программы, которые делятся своим опытом.

Программа занятий состоит из нескольких блоков:

- Духовно-нравственный
- Психологический
- Культурологический
- Трудовая терапия
- Медицинский
- Программа для созависимых

Духовно-нравственный блок

В Духовно-нравственный блок входят: изучение Священного Писания, православный Катехизис, Литургика, история РПЦ, аскетика, Патрология.

Целью данных занятий является формирование православного мировоззрения посредством раскрытия содержания Священного Писания, пробуждение интереса к Его самостоятельному чтению и изучение основных понятий о богослужении Русской Православной Церкви, представление о возможных формах борьбы со страстями и практическое применение христианских заповедей в повседневной жизни. «Если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики. И познаете истину, и истина сделает вас свободными» (Ин. 8,31-32). Таким образом, видно, что истина открывается человеку через жизнь по заповедям Божиим.

Психологический блок

Психологический блок неразрывно связан с духовно-нравственным. «Психология,

понимаемая «как опытное душеведение», является, может быть, самой топологически приближенной из светских дисциплин к богословскому корпусу человеческих знаний» . Психологический блок состоит из следующих занятий: программа самопомощи и самонаблюдения, психологический тренинг, занятие по химической зависимости, а также тренинга личностного роста для родственников и зависимых *Целью данных занятий* являются изучение собственной истории употребления, природы зависимости, выработка навыков анализа основных жизненных проблем и перспектив, саморефлексии, владения собой и распознавания чувств, которые испытывают окружающие люди, проработка собственных чувств. Личностный рост, развитие коммуникативной компетентности, приобретение навыков «Развивающего диалога», выработка эффективных стратегий в конфликтных ситуациях, опыт нравственной оценки собственных поступков, их коррекция в соответствии с образом православного христианина. Целью тренинга личностного роста для родственников зависимых являются получение знаний о современных представлениях о зависимости и созависимости и их исцелении, развитие психологических компетенций. Информирование родителей о духовном здоровье и значимости воцерковления. Выработка навыков развивающего диалога.

Культурологический блок Культурологический блок состоит из следующих направлений: историческое религиоведение, христианство и литература, сказкотерапия, арттерапия, кинотерапия (кинолекторий). В связи с тем, что «в современном человечестве выработаны приобретательские инстинкты и привычка ориентироваться только на хозяйственные законы, которые властвуют над ним, и над которыми оно само не властно, т.к. утратило в душе Бога» , целями данного блока являются: знакомство с основами православной культуры, историей России, её святынями и культурными ценностями; воспитание патриотизма, получение первоначальных знаний об основах православной веры через наследие мировой литературы, формирование правильных нравственно-этических критериев оценки поведения человека в обществе, духовно-нравственное воспитание и развитие функции творческого воображения воспитанников стационара, умение дать морально-нравственную оценку поступкам героев произведений. Занятия рукоделием благотворно влияют на нервную систему и интеллект. Восстанавливается память, вырабатывается терпение, усидчивость, умение спланировать и осуществить задуманную работу, тренируется концентрация внимания, развивается глазомер. Во время терапии с воспитанниками проводятся беседы о традициях русского народа, ремеслах, укладе православной семьи, отношении к творчеству, жизни, Богу. Анализ просмотренного фильма в группе позволяет обсудить понятия о внутреннем мире героев, сделать выводы, дав оценку увиденным событиям и поступкам, сопоставить свои мысли и переживания в свете христианских ценностей.

Правовой блок *Целью занятий* по правовому блоку (юриспруденции) является формирование представления о праве и законодательстве как таковых, формирование и утверждение ценностей свободы и справедливости, выработка навыков философско-правового анализа. На занятиях обсуждаются такие темы, как государство, материальное, процессуальное право, нормы взаимоотношений между людьми, семейные и имущественные взаимоотношения, административная и уголовная ответственность

Трудовая терапия *Целью трудового послушания* являются приобретение или восстановление трудовых навыков, воспитание ответственности и трудолюбия, привычки послушания и самообслуживания, нормализация физического и психического состояния воспитанника, «нарушение привычного ритма труда может приводить к различным нервно-психическим и физическим расстройствам, которые неминуемо могут вылиться в

те или иные заболевания», а также подготовка к несению трудового послушания на основном этапе реабилитации.

Медицинский блок *Цель* – диагностика имеющихся заболеваний и их лечение. «Почитай врача честью по надобности в нем, ибо Господь создал его, и от Вышнего - врачевание» (Сир. 38, 1-2). Во время прохождения мотивационного этапа, зависимым необходимо пройти медицинское обследование на выявление хронических инфекций. При обнаружении острой формы патологии пациенту предлагается пройти лечение согласно назначению врача и затем продолжить прохождение программы. Исходя из того, что данная программа не предусматривает медицинскую реабилитацию, зависимые проходят все виды диагностики и лечения на основании медицинского полиса или в платных клиниках. Для медицинского освидетельствования необходимо обратиться по следующим направлениям: к наркологу, если требуется детоксикация, сдать анализы на ВИЧ, гепатиты, RW, я/глист, флюорографию, к стоматологу на санацию полости рта, справки из кожно-венерологического и психо-неврологического диспансеров, от гинеколога (для женщин) и тест на беременность.

Программа для созависимых (родителей, родственников)

«Формируются две группы из родственников зависимых. Первая группа состоит из тех родственников, чьи близкие поступили в дневной стационар, или пока еще не хотят оставить ПАВ и войти в программу. Вторая группа состоит из тех родственников, чьи близкие уже находятся в загородном реабилитационном центре. Такое разделение необходимо ввиду того, что перед разными группами стоят различные задачи». Общей целью для групп родственников являются коррекция созависимых механизмов поведения, реконструкция личности, обучение навыкам построения партнерских отношений, работа с нравственными и духовными ценностями в семейных отношениях и с другими людьми. В помощь созависимым и сотрудникам стационара организован родительский комитет из наиболее активных родителей зависимых. Занятия с родственниками, входящими в первую группу осуществляются: по средам – занятия с семейным психологом; в пятницу со священником. В воскресенье - беседы за чаепитием в понедельник 18.00 – Евангельские заповеди. Занятия для родственников, входящих во вторую группу построены по следующему графику: по вторникам и четвергам проходит занятие с психологом, в субботу со священником. В воскресенье предлагается посещение Литургии, в понедельник занятие по Евангельским заповедям. Кроме этого, по запросу родственников, входящих в обе группы, осуществляются бесплатные консультации со специалистами стационара. В связи с тем, что на загородную реабилитацию могут поступать граждане, проживающие в других регионах, странах СНГ, работа с родственниками осуществляется специалистами, в основном психологами, посредством сети Интернет. На дневном стационаре особое внимание предьявляется к соблюдению дисциплины. В случае ее нарушения зависимый пишет объяснительную записку, где указывает причины опоздания, отсутствия на занятиях, неоднократного невыполнения домашней работы и др. Особой мерой дисциплинарного взыскания является временное исключение из программы мотивационного стационара. Такая мера может быть применена к воспитаннику уже имеющему два строгих взыскания. При самостоятельном решении зависимого покинуть дневной стационар за ним остается право возвращения, но при условии прохождения мотивационного этапа с самого начала. В случае срыва (алкогольного или наркотического употребления) зависимый может вернуться в программу только по решению руководителя дневного стационара или при положительном решении после обсуждения факта нарушения на общем собрании сотрудников. При этом зависимому необходимо будет пройти программу также с самого начала. Исключение из программы дневного

стационара без права возвращения применяется в случаях: распространение или попытка распространения наркотических, или других веществ, изменяющих сознание, среди участников программы; агрессивное поведение с угрозой или применение физического и психического насилия над участниками программы; развратное поведение, осознанное кощунство, кража на территории дневного стационара, систематическое провоцирование участников программы на нарушения дисциплины и другие противоправные действия. Во время нахождения зависимого в дневном стационаре или перед отправкой его на основной этап реабилитации нашей программой запрещается как медицинское, так и другое иное воздействие на физиологию или психику зависимого, с целью временного прерывания зависимости от психоактивного вещества (кодировки, имплантации препаратов, вызывающих отвращение к ПАВ, программирования и т.п.). Это обусловлено тем, чтобы в процессе мотивации и реабилитации зависимый использовал как собственные волевые ресурсы, так и помощь специалистов и близких, преодолевая тягу к ПАВ, не забывая прибегать и к Божией помощи, а не прекращал употребление ПАВ безвольно механистически, надеясь на помощь медицинских препаратов или иных практик, не прилагая никаких собственных усилий. В противном случае зависимый «держится в трезвости определенный срок, обычно тот, который был им, или родственниками оплачен, человек держится в трезвости не из мировоззренческого изменения, а из обыкновенного животного страха смерти. Ни о какой «духовности» здесь не может быть и речи, так же как и неуместно сравнение животного страха смерти со «страхом Божиим». В этом случае процесс мотивации будет крайне затруднен и сохранит только внешнюю форму, а его практический результат может быть близок к нулю. Представленная программа дневного стационара способна замотивировать большую часть зависимых к прохождению загородной реабилитации в течение четырех-шести недель. По истечении этого срока по каждой кандидатуре принимается персональное решение собранием сотрудников-специалистов. Кандидатуру на обсуждение выносит руководитель дневного стационара. Одним из обязательных условий для этого является знание наизусть православного Символа Веры. Воспитанник, согласно словам апостола Петра, «должен быть готов дать отчет в своем уповании» (1 Пет. 3, 15), то есть обязан знать, во что же он верит и что исповедует. Каждый из участников – психолог, священник, педагог, координатор и др. специалисты, включая руководителя дневного стационара, высказывает свое суждение. Очередность высказывания специалистами свободная, однако, координатор и руководитель высказываются последними. Обсуждается динамика изменения поведения зависимого. Она оценивается по поведению в коллективе, соблюдению распорядка, взаимоотношениями с родственниками, находящимися в программе, отношения к трудовому послушанию, активности на занятиях, ответственности по выполнению домашнего задания и т.п. При двух равных условиях преимущество направления на загородную реабилитацию имеет тот зависимый, у кого не было, или было меньше, нарушений. При единогласном решении сотрудников и согласии самого кандидата на поступление и его родственников принимается решение о направлении в загородный центр. Если сотрудники не считают целесообразным направление зависимого на загородную реабилитацию, или он сам по какой-либо причине не может, или не хочет проходить основной этап, может быть принято решение об оставлении обсуждаемой кандидатуры в программе дневного стационара до истечения трех месяцев. В исключительном случае может быть принято решение об исключении зависимого из программы. Данные условия для поступления на основной этап реабилитации являются инвариантными.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОСНОВНЫМ ЭТАПОМ.

СОБЕСЕДОВАНИЕ-При согласии зависимого и его родственников на ознакомление с укладом жизни загородного реабилитационного центра, руководством дневного стационара с сотрудниками загородного центра согласовывается время его посещения. Данная функция специально не возлагается на сотрудников центра для того, чтобы родственники и сам кандидат на поступление могли задавать те вопросы, которые они могут посчитать неудобными или по каким-либо другим причинам не задать их сотруднику или священнику.

ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ

«Реабилитация зависимых от ПАВ» - это система медицинских, психологических, воспитательных, образовательных, социальных, правовых, трудовых мер, направленных на личностную реадaptацию, их ресоциализацию и реинтеграцию в общество при условии отказа от употребления ПАВ, вызывающих зависимость.

Реабилитационный центр имеет договор с медицинским учреждением, имеющим лицензию на данный вид деятельности, или зависимый самостоятельно, на основании медицинского полиса, осуществляет диагностику и лечение заболеваний, возникших в результате наркотизации. Задача нашего реабилитационного центра, осуществляющего свою деятельность на основе православной антропологии, заключается не в лечении, а в исцелении зависимых, восстанавливая целостность всего человека-духа души и тела. Для достижения этой цели используется весь комплекс медицинских, психологических, психотерапевтических, воспитательных, трудовых, социальных, образовательных, правовых, культурологических, аскетических и духовно-нравственных мер и технологий, что позволяет добиться не только выхода зависимого в устойчивую ремиссию и восстановления его социального статуса, но помогает сформировать у него христианскую ценностную мотивацию в повседневной жизни, делает его полезным для общества, государства, и возвращает на путь спасения, ведущий к вечной жизни. С этого момента поступления и вхождения в программу наши подопечные именуются воспитанниками. Этап вхождения в реабилитационный процесс в центре длится приблизительно одна две недели. На протяжении этого срока предоставляется каждому поступившему на загородную реабилитацию возможность адаптироваться в новых для него условиях. В этот период с ним не ведутся какие-либо значимые духовные беседы, поскольку существует важное правило: разговор о вопросах веры навязывать нельзя, но можно через некоторое время предлагать, как ответ на уже созревшие вопросы. Иными словами, беседы о конкретных шагах к духовному исцелению полезны только тогда, когда человек желает и способен им следовать.

Правилами проживания не разрешается сквернословие, наркоманский сленг, табакокурение, а также употребление алкоголя и других средств, одурманивающих сознание. Теми же правилами рекомендуется не привозить с собой деньги или какие-то предметы роскоши, богатую одежду, ценные часы, украшения и прочее. Не допускается пользоваться мобильными телефонами. Такие требования установлены не для того, чтобы всех уравнивать, а для того, чтобы не провоцировать у наших воспитанников соблазн вызвать чувство зависти и превосходства. Кроме того, действует добровольное обязательство не совершать самовольный выход за территорию реабилитационного центра. Существует и еще одно немаловажное условие, о котором вновь напоминает всем прибывающим в наши реабилитационные центры: для того, кто оказывается не готовым принять сложившийся уклад православной общинной жизни, повторное поступление исключено. Для таких молодых людей это может быть важным

профилактическим уроком, может как-то помочь в их последующей жизни. Впрочем, это важно не только для них, но также и для людей, остающихся в общине.

Представим примерный распорядок дня воспитанников. Весь день делится на временные отрезки, которые предваряются ударами в колокол – подъем, утреннее правило, завтрак, следующие за ним послушания, обед, полдник, ужин, воскресная школа, вечернее правило.
7:00-подъем.

7:30-начинается утреннее молитвенное правило. Утренние молитвы совершаются по молитвослову. Кроме утренних молитв воспитанники читают на русском языке Евангелие и Апостол. Читается одна глава из Евангелия, затем – из Апостола. Далее – молитвы о живых и усопших. Окончание утреннего правила обычное. После этого читается молитва на принятие св. воды и просфоры, все воспитанники берут кусочек просфоры, который потребив, запивают святой водой.

8:00-сразу после утреннего правила начинается легкий завтрак. Очень важно, чтобы с самого утра воспитанники не переедали, ибо перенасыщенный желудок склоняет к сонливости и лени. На завтраке сотрудники или волонтеры раздают трудовые послушания воспитанникам, если это не было сделано с вечера.

9:00-начало послушания.

10:00- чаепитие

10:15-продолжение послушания

11:00-общее собрание (кинолекторий)

12:30-общая благодарственная молитва

13:00-обед Во время обеда чередной воспитанник читает духовно-назидательную литературу, например: Отечник, Пролог в поучениях, Жития Святых, изданные проповеди известных старцев или священнослужителей. По окончании обеда возможно обсуждение как прочитанного, так и вопросов административно-хозяйственного, а также духовно-нравственного порядков. После трапезы отдых до 15:00 часов. Затем – продолжение послушаний.

16:00-звучит колокол на полдник – бутерброды с чаем, фрукты.

По окончании - возвращение к труду. Время послушаний заканчивается в 17:45, когда звучит колокол на акафист

18:00-звучит колокол на вечерний акафист

18:45- ужин

После ужина до 20:00 свободное время

20:00-колокол всех созывает на общее собрание где разбираются работы, сделанные за день, и определяются новые на следующий день, с назначением конкретных лиц на тот или иной участок послушания. Так же ведется разговор о проблемах насущных нашего общего дома и каждого воспитанника в отдельности.

22:00-вечернее молитвенное правило, оно состоит из установленных молитвословий с добавлением акафистов и канонов, по благословению настоятеля. Завершается вечернее правило чином прощения, на котором сотрудники и воспитанники по очереди просят друг у друга прощения за прошедший день.

22.45-отбой

В субботу все послушания совершаются до обеда, к 17.00 выезд в Храм на всенощное бдение(Исповедь).В воскресенье к 8:30 посещение храма на Литургии (Евхаристия)

На этот день отменяются все работы и мероприятия.

Работа с воспитанниками на основном этапе реабилитации объединена в два компонента:-

-Духовный

-Психолого-педагогический

Духовный компонент

Особенностью духовного компонента является то, что он достигает своей цели- исцеления всего человека - через его преображение, с помощью Божественных энергий, при синергии Божественной и человеческой воли. «Духовный – скрывающийся под видимым, таинственный» таким образом, под видимыми священнодействиями и обрядами посредством благодати происходит «преобразование» внутреннего человека. В современной богословской традиции под Таинством (мюстерион) «понимается как особое действие Промысла Божиего на верующих, в силу которого благодать Божия преображает верующего человека, обновляет его природу и личность» Совокупность элементов, входящих в духовный компонент, можно определить как направление во врачевании души с помощью православной психотерапии, потому что все средства, которыми пользуется Православие, да и вся ее основная цель заключается в том, чтобы исцелить человека и направить его к Богу. Православие, наряду с другими его определениями, можно назвать медицинской наукой и курсом лечения. Однако оно явным образом отличается от других психотерапевтических методик, поскольку в центре его стоит Богочеловек, а не просто человек, и поскольку оно достигает своей цели не с помощью человеческих методик, но благодаря помощи и действию Божественной благодати. Термин православная психотерапия имеет и научное обоснование. Как указывается в «Психотерапевтической энциклопедии» под ред. Б.Д. Карвасарского «православная психотерапия – совокупность форм и подходов к врачеванию души, имеющих в основе мировосприятие, покоящееся на православной вере, духовном, аскетическом и литургическом опыте Единой, Соборной и Апостольской Церкви (конфессионально определяемой как Православная). Выделяемая в самостоятельное направление, православная психотерапия определяется с религиозно-конфессиональной тональностью, потому что в ее основе лежат опытно-теоретические знания православной антропологии, гомилетики, аскетическое и святоотеческое учение о духовной жизни, о страстях как источнике болезней, о подвижничестве как духовной брани, а также многовековой положительный опыт Церкви в деле душепопечения и понимание нравственного христианского долга в духе Святого Евангелия. При полном принятии значения совокупности клинических, психологических, социальных и биологических факторов опытное знание о человеке подвижников христианского благочестия, отцов и учителей Церкви, запечатленное в их творениях, содержит категории и понятия, которые отличают его от аналогичной области знания как от современной научной психотерапии и психологии, так и от инославных религиозных систем. В центре духовного компонента стоят Таинства Православной Церкви.

Таинство Покаяния (Исповеди). Духовный смысл Таинства Покаяния заключается в том, что через систематическое исповедание грехов у воспитанника происходит окончательное покаяние «перемена ума» (метанойя), обновление, изменение, духовное очищение и преображение. Таким образом, когда он оказывается перед возможностью повторить грех, то находит в себе мужество отказаться от него силой Божественной благодати, действующей в Таинстве Покаяния. Практика программы показывает, что на этапе дневного стационара необходимо скорее воздерживаться, чем приступать к Таинству Исповеди. Наше мнение основывается на том, что зависимый всего несколько дней или недель тому назад жил в «беззаконии»: употреблял ПАВ и попирал если не все, то большинство как государственных, так и нравственных законов. В связи с этим, за столь короткий срок он не в состоянии правильно оценить свою прошлую жизнь и изменить свое отношение к ней и поэтому искренне покаяться, а значит нецелесообразно и даже опасно приступать к принятию Святых Христовых Таин, потому что «Святое

Причастие помогает исцелению если ему сопутствует религиозная жизнь во всех других формах» По сложившейся практике, в нашей общине духовником воспитанников является настоятель общины. «Держись одного духовного отца-руководителя, ему говори все откровенно, без утайки, будет ли это: помысл, слова, дела, намерения, желания, худые или хорошие – все равно иначе немислимо духовное врачевание» Таким образом, формируется духовная семья, где все воспитанники являются чадами одного духовного отца. Он единолично руководит духовным семейством и ведет его путем спасения. Помимо духовника и «более чем духовник его чад сплачивает в единую семью сам Господь. Это духовное единство невидимо, но оно имеет несравненно большую ценность, чем любое человеческое общество» Духовник соединяет в своем служении два вида покаяния – исповеди как таинства и исповеди как акта самоисправления, т.е. не только «вязать и решить» («власть ключей»), но и врачевать душу – духовничество. Поступивший в загородный центр воспитанник в течение двух недель испытывает свою совесть, подготавливаясь к генеральной исповеди, или, как раньше говорили на Руси, «чистому покаянию» Это значит, что он должен исповедать свои греховные поступки с семилетнего возраста по настоящий день. Такой «греховный эпикриз» необходим духовнику не только для того, чтобы понять глубину падения и нравственного поражения личности зависимого, поставить «духовный диагноз» и определить метод врачевания, но и потому что «исключительное значение имеет исповедь за всю жизнь для начавшего страдать от демонов человека» ибо «страсти, как сказано, суть демоны» Для этого, в течение означенного времени, воспитанник с помощью пособия «В помощь кающимся», через беседы со старшими братьями, волонтерами, священнослужителями, знакомится с основными видами грехов, вспоминает о содеянных им греховных поступках и прописывает их на бумаге. При необходимости воспитаннику дается дополнительное время за счет сокращения трудовых послушаний для более тщательной подготовки. При подготовке к исповеди воспитаннику рекомендуется не вызывать в воображении совершенные им греховные поступки, особенно касающиеся блуда или употребления ПАВ, и даются другие духовные наставления. Написание грехов воспитанниками основано на древне-русской покаянной дисциплине, согласно которой чтобы осмыслить исповедь предписывалось духовникам научать «грамотных – писать на хартии» Это обусловлено не только тем, чтобы ничего не забыть в момент покаяния, но и тем, что священнику легче выделить один или несколько грехов, чтобы остановиться на них и дать духовный совет. Исповедь у воспитанников духовник принимает перед Причастием Святых Христовых Таин, или при возникновении у воспитанника потребности в ней. Обычно исповедь совершается в отведенное для этого время в течение вечера накануне богослужения или после всенощного бдения, чтобы можно было больше времени выделить исповеднику. В исключительных случаях – утром перед Литургией. Таинство исповеди – важнейший этап в формировании личности, оно помогает познать самого себя, приводит к смирению и постепенно научает духовному рассуждению, с помощью которых человек может достичь духовного и нравственного преображения.

Таинство Евхаристии. Литургия. Проповедь. Все воспитанники нашего центра обязательно участвуют в литургической жизни прихода. «Велико и неисчислимо может быть влияние Божественной Литургии, если бы человек слушал ее с тем, чтобы вносить в жизнь слышанное» Нам очень важно научить воспитанников правильному литургическому переживанию для того, чтобы Литургия раскрылась перед ними во всем торжествующем значении глубинного смысла Божественной любви и научила их вносить в жизнь дела веры и надежды, жертвенности и любви, благочестия и благодарности. Все святоотеческое наследие Церкви, весь строй православного богослужения ведут нас к

Евхаристии. По слову преп. Максима Исповедника «никакое таинство несовершенно без Причастия» Поэтому после совершения над воспитанниками какого-либо Таинства он обязательно причащается Святых Христовых Таин. Кроме этого, согласно сложившейся традиции на приходе, существуют дни всеобщего говения (поста) и Причастия. Это время многодневных постов, двенадцатые праздники, и другие, особо почитаемые в Русской Православной Церкви. Каждый из воспитанников обязательно причащается в свой день рождения и день тезоименитства. Воспитанникам благословляется дополнительно причаститься перед чином отречения от оккультизма, принятием обета трезвости, отъездом по окончании реабилитации, во время паломнических поездок в другие приходы или монастыри. В другое время желающие причаститься Святых Христовых Таин испрашивают благословения у духовника, который и определяет частоту причащения того или иного воспитанника. «Посредством таинственного причастия (Евхаристии) Христос делает верующих сотелесными как Ему Самому, так и друг другу» «Причащаясь частицей Тела Христова, человек становится участником (причастником) Божественной жизни. Здесь начало реального обожения» что и является нашей главной целью в деле спасения души воспитанников.

Проповедь –это созидание спасения в сердцах слушающих, «спасение заключается не только во внешней деятельности человека, но сколько во внутреннем просветлении его души» Поэтому мы используем для этого не только Литургию, но и другие богослужения (панихиды, молебны и т.д.), там, где уместно сказать проповедь или слово назидания. Наши проповедники – это не только священнослужители, но и семинаристы, и церковнослужители (миряне) способные к проповедническому служению слова. Наблюдая за жизнью воспитанников в центре, беседуя с ними, исповедуя их, священники знают духовные проблемы воспитанников и способны предлагать именно те наставления, в которых они наиболее нуждаются. При этом учитываются нравственные и интеллектуальные особенности воспитанников. Очень важно уметь вовремя уловить временное настроение группы и построить проповедь на злобу ситуации. «Правильное слово, сказанное вовремя, меняет жизнь. Мы избегаем проповедей морализаторских, излишне отягощенных богословской терминологией, сложными богословско-догматическими конструктами. По нашему рассуждению проповедь должна быть свободным излиянием проповедником своих мыслей, чувств и желаний, совпадающих с учением Церкви. К нашим принципам относится и то, что проповедь должна по преимуществу исходить из практических требований согласно специфике нашего служения, или сложившейся в центре ситуации. В ее содержательной части мы избегаем резких обличений воспитанников, а стараемся коснуться внутренних причин греха, чтобы пробудить хотя бы некоторые просветления совести через осознание мерзости совершенных греховных поступков. «Сначала просвещается разум, а затем уже побеждаются страсти» Таким образом, для нас совершенно ясно, что содержание проповеди в основном должно быть направлено на преобразование внутреннего мира воспитанников, чтобы научить их смотреть на вещи с евангельской точки зрения, изменяя тем самым не только себя, но и жизнь своих близких.

Таинство Елеосвящения или Соборования. «Болен ли кто в вас, пусть призовет пресвитеров Церкви, и пусть помолятся над ним, помазавши его елеем во имя Господне, и молитва веры исцелит болящего, и восставит его Господь и, если он соделал грехи, простятся ему. Признавайтесь друг перед другом в проступках и молитесь друг за друга, чтобы исцелиться. Много может молитва праведного» (Иак. 5, 15-16). По сложившейся современной церковной традиции Таинство Соборования совершается в основном Великим Постом. Этой традиции придерживаемся и мы в нашей духовной практике.

Однако если встречается то обстоятельство, что воспитанник по какой-то причине не смог участвовать в этом Таинстве, мы можем совершить его в любой другой многодневный пост, или вне таких постов. «Опытные духовники благословляют обязательное соборование и тем, кого мучает уже однажды исповеданный грех. Но не для того, чтобы его вновь отпустить, т.к. он уже был ранее отпущен в Таинстве исповеди, а именно для того, чтобы елеосвящением уврачевать душу и примирить человека со своей совестью и Богом» Необходимость участия воспитанников в Таинстве Соборования основана как на получении ими исцеления от физических и душевных недугов, так и на том факте, что «Елеосвящение издревле применялось также и к кающимся на основании слов апостола Иакова, о том, что в этом Таинстве даруется оставление грехов» Это священнодействие совершает то, что недоступно личному покаянию христианина в связи с невозможностью им осознания греха в силу объективных обстоятельств, например, греха совершенного в состоянии аффекта или патологического изменения сознания (под воздействием ПАВ), или нарушений памяти. Однако можно свидетельствовать, что многие после Таинства Соборования вспоминают забытые ими грехи и в состоянии глубокого покаяния несут их на исповедь. Предваряется Таинство Соборования исповедью, а на следующий день принятием Святых Христовых Таин. В связи с тяжелой болезнью воспитанника Таинство Соборования может быть совершено над ним в любое время года и суток.

Таинства Крещения и Миропомазания.

Таинства Крещения и Миропомазания чаще всего происходит на основном этапе. Это обусловлено тем, что вопросы возникающие, разрешаются еще на этапе мотивации и воспитанник готовится принять эти дары в таинстве крещения ещё именно на этапе мотивации соответствуя чинопоследования Покаяние Крещение, Миропомазание и приобщение Святых Таин через которые воспитанник становится истинным Православным христианином

Таинство Венчания. В нашей практике были случаи, когда воспитанник или воспитанница выражали желание совершить Таинство Венчания с супругой или супругом во время прохождения основного этапа реабилитации. Согласно нашего опыта венчание во время прохождения основного этапа реабилитации не только нецелесообразно, но может привести к непредсказуемым последствиям как самих венчающихся, так и других воспитанников центра. Результатом этого может быть «в лучшем случае» смена психоэмоционального состояния воспитанников от депрессивных до истерических состояний или даже до выхода из программы. В связи с этим желающие могут венчаться или на мотивационном этапе, или по окончании основного этапа реабилитации В духовный компонент нашей программы включены и прочие аспекты религиозной жизни во всех других ее формах – молитвословия, чинопоследования и духовно-нравственные упражнения. Молитвенные правила, панихиды, акафисты, каноны, псалтырь, молебные пения и другие чинопоследования. Молитве как личному общению с Богом воспитанники начинают учиться через утренние, вечерние правила, богослужения и т.д. Это нелегко, ибо, по определению святых отцов, «молитва это наука из наук и искусство из искусств», поэтому очень важно научить воспитанника молиться. Мы настоятельно рекомендуем всем воспитанникам усердие, внимание, а главное, постоянство в молитве, с предшествующим этому труду, покаянием пред Богом. «Молитва есть мать добродетелей; и потому все братия приглашаются к тщательному и неупустительному исполнению установленных молитв, а для сего к тщательному и неупустительному хождению в церковь Божию» Молитвенные правила включают в себя утренние и вечерние молитвы с добавлением на утреннем правиле чтения Евангелия и

Апостола после Символа Веры, особой молитвы за духовника братии (воспитанников) и помянник о здравии и упокоении, в который вписаны имена Правящего Архиерея, священнослужителей, сотрудников, благотворителей и воспитанников, как находящихся на реабилитации, так и ранее ее прошедших. На вечернем правиле перед молитвами на сон грядущий читаются акафисты или каноны дня. В дни многодневных постов добавляется чтение Псалтыри. Панихиды и молебные пения служатся для прихожан и братии в дни, установленные церковным уставом, а также по просьбе воспитанников. Помимо всего вышеперечисленного, в чинопоследование Всенощного бдения и Божественной Литургии нами подаются записки о болящих и страждущих поименно «Врачу душ и телес», не только в надежде на помощь Божию в исцелении, но и для возгревания большего чувства сплоченности и братской любви. Кроме общих молитв, воспитанникам по их просьбе и с благословения духовника могут быть установлены дополнительные молитвенные правила, которые включают в себя различные молитвословия, как то: псалтырь, каноны и т.п. Основываясь на наставлениях старцев и опытных духовников, мы советуем воспитанникам в индивидуальное молитвенное правило включать молитвы, высказанные Богу своими словами, т.к. они «плодотворны, особенно у новоначальных. Словно исповедуясь, мы начинаем молитву так, как бы беседовали с глазу на глаз со встретившимся нам человеком. Во время молитвы не нужны ни образы, ни картины, ни представления, но бесцветный и безобразный (без образа) ум, устремленный к Богу» Своими словами можно благодарить Бога, можно просить об исцелении, о помощи, но для воспитанников «молиться нередко значит высказать Богу наше бедственное положение: бессилие, уныние, сомнение, страхи, тоску, отчаяние, словом все, что связано с условиями нашего существования. Высказать, не изыскивая изящных выражений и даже логической последовательности. Часто сей способ обращения к Богу является началом молитвы-беседы». В деле исцеления человека нужна постоянная благодатная помощь от Бога, которая испрашивается в молитве. «Молитва возводит греховного человека на путь нравственного возрождения. Человек тогда познает благодать и любовь Божию, глубину своего падения, сущность греха и необходимость борьбы с ним» К особенностям нашего духовного компонента можно отнести два чинопоследования «Чин обета трезвости» и «Чин прощения».

«Чин обета трезвости» Фактически мы являемся продолжателями той трезвеннической церковной традиции, которая сложилась еще в дореволюционной России. «Обет – это благочестивое обещание, которое человек дает Богу. Это выражение любви Господу, готовности на жертву ради угождения Ему. Одновременно обет благотворно сказывается на душевном росте» Этот Чин составлен по образцу молебного пения и относится к церковным требам. Он состоит из ектений, в которых вставлены особые прошения, чтения Евангелия, молитвенного обещания и молитв ко Спасителю и Божией Матери. В первоначальный вариант чинопоследования нами были внесены незначительные изменения, а также «Обетная грамота» дополнена применительно к современным реалиям. Перед окончанием основного этапа реабилитации если кто из воспитанников изъявляет добровольное желание принять обет трезвости, который им крайне необходим во время этапа активного возвращения в социум (трудоустройство, решение бытовых проблем, выстраивание взаимоотношений с семьей, социальным окружением и др.). Обет дается воспитанником в торжественной и праздничной обстановке. Перед принятием обета воспитанник исповедуется и причащается Святых Христовых Таин. По окончании Литургии остальные воспитанники не расходятся, а остаются в храме. Дающий обет заполняет «Обетную грамоту», в которой указывает свое имя, срок, на который дает обет и др. Воспитанник становится перед иконой Божией Матери, священник, обращаясь к

нему, произносит слово наставления, в котором напоминает об ответственности обета, данного Всемогущему Богу: «Аще обещаеши обет Богу, неумедли отдати его» (Еккл. 5, 3), укрепляет в мужественном несении данного слова, ободряет ниспосланием помощи Божией в утверждении воспитанника (выпускника) в воздержании и трезвой жизни. После окончания молебного чинопоследования при изъявлении Обета трезвости дающий обет читает во всеуслышание молитвенное обещание. Затем коленопреклоненно с молящимися священник читает молитву Спасителю и Божией Матери. После принятия обета о неупотреблении наркотиков, алкоголя, табака и неучастия в азартных играх священник вручает ему «Обетную грамоту». После отпуска давший обет становится в центре храма и все присутствующие по очереди подходят к нему и поздравляют. Мужчины лобызуют мужчин в рамена (плечи), а женщины – женщин. Противоположному полу просто кланяются, поздравляя. «Обетную Грамоту» давший обет помещает дома, на видном месте у икон. Живущие в трезвости на личном опыте познают, что «трезвение есть духовное искусство, которое, если долго и с постоянным усердием проходить его, с Божией помощью совершенно избавляет от страстных помыслов и худых дел». Многолетний анализ, проведенный нами, как собственной практики, так и практики других трезвеннических приходов, показал нецелесообразность принятия на себя обета трезвости сразу на большой срок или на всю жизнь. Необходимо помнить, что за нарушение обета Господь взыщет болезнями и скорбями, чтобы вернуть нас к доброму намерению. Поэтому мы рекомендуем выпускнику программы, желающему принять Обет, взвесить свои силы и определить срок самостоятельно, но не менее чем на один и не более чем на два года, однако решение по минимальному сроку принимает он сам. По истечении данного периода наши бывшие воспитанники могут приехать и дать Обет на больший продолжительный срок, но не более пяти лет. По истечении этого срока дается обет на десять лет, а по окончании его и на всю жизнь. Обет трезвости не дается воспитанниками мотивационного и основного этапов реабилитации, а только по окончании полного курса реабилитационной программы, т.к. уже сами правила программы категорически запрещают употребление всех ПАВ и табака. Исключения составляют волонтеры, которые дают обет трезвости перед вступлением на это послушание, т.к. они имеют возможность выезжать в населенные пункты по различным поручениям, и те воспитанники, которые, находясь на основном этапе реабилитации, имеют немощь к табакокурению. При нарушении обета он восстанавливается через Таинство Покаяния (исповедь), и к сроку жизни в трезвости, указанному в Обетной грамоте, добавляется тот период, во время которого человек нарушал обет.

Чин прощения. Последование данного чина восходит к древним иноческим уставам. Согласно апостольскому установлению «да не заходит солнце в гнев вашем» (Еф., 4, 26), по окончании вечернего молитвенного правила священник, сотрудник, волонтер или старший брат, выходя на центр храма и кланяясь в пояс, просят прощения у братии (воспитанников) «Простите меня братия, елико согрешил в сей день делом, словом, помышлением и всеми моими чувствами». После чего воспитанники хором отвечают ему «Бог простит, и ты прости нас, отче святыи и помолись о нас (если священник), брат (если мирянин)». Братия по старшинству прикладываются к иконе и затем, подойдя к священнику, испрашивают благословение. Если вечернее правило возглавляет мирянин (сотрудник, волонтер), то кланяются в пояс друг другу, испрашивают взаимное прощение. Воспитанник становится рядом со старшим, подходит чередной брат, и, повторив этот чин, встает следом за ним. Чин прощения заканчивается после того, как последний воспитанник испросит прощения у всех и встанет в конце. Особое внимание в исполнении чина прощения отводится искренности его исполнения и понимания его сущности,

заключенной в словах Спасителя «прощайте и прощены будете» (Лк. 6, 37). Взаимное прощение позволяет урегулировать межличностные конфликты, если они были в течение дня, умирят совесть и является залогом быстрого и глубокого сна.

Духовные беседы. Откровение (исповедь) помыслов—Незаменимым элементом духовного руководства является живое слово наставника, в том числе общие беседы, которые проходят со всем братством. Духовные беседы также содействуют единению и укреплению всей общины. Братия и сестры собираются около своего духовного наставника, который в наставлениях передает им то, чему сам опытно научился в духовной жизни. «Во время таких бесед, даже самых простых по содержанию, совершается таинство общения братии во Христе. Беседа – это, можно сказать, церковное собрание» Индивидуальные беседы духовник осуществляет либо по запросу воспитанника, или сам проявляет инициативу, получив информацию о духовных проблемах на исповеди от последнего либо в результате личного наблюдения или из других источников. Наш опыт показывает, что во время духовных бесед, инициатором которых является воспитанник, он старается разрешить не один, а сразу несколько духовных вопросов, в результате чего может получиться так, что, получая ответ на последний духовный вопрос, воспитанник уже забывает те наставления, которые он получил по остальным предыдущим духовным проблемам. В связи с этим, согласно нашей практике, духовник в одной индивидуальной беседе не рассматривает более одного или двух вопросов, а только те проблемы, которые на сегодняшний момент наиболее актуальны для воспитанника. При индивидуальной духовной беседе можно глубже изучить личность воспитанника, его духовно-нравственный уровень и запросы, а также наиболее эффективно разобрать волнующую его проблему. Инициатива воспитанника, или ее отсутствие на общих духовных беседах, а также желание-нежелание воспитанника на проведение с ним индивидуальных духовных бесед, является показателем успешности прохождения в духовно-ориентированных программах. Для возрождения человека до его первоначального состояния необходимо избавить его от развития греха через помысл, сущность которого проявляется в духовной природе ума. Духовное состояние человека, как учат Отцы, видно из его помыслов. В святоотеческом аскетическом понимании слово «помысл» может означать как просто мысль, возникающую в уме, так и душевное движение, направленное к доброму или злему» Любому делу предшествуют помыслы, чтобы духовная жизнь была правильно организована, необходимо обращать внимание на рассмотрение помыслов, изгонять злые и возделывать добрые, поэтому в духовный компонент нашей программы включено откровение (исповедь) помыслов. Откровение (исповедь) помыслов— это благочестивое духовное упражнение, направленное на «раскрытие души, всех дел и помыслов человека для нравственного врачевства». Наша программа усилена еще одной древней формой духовной практики, обязательной для всех воспитанников, это «практика себя» практика точно выверенной аутотрансформации, которая предполагает зоркое самонаблюдение и глубокое видение себя, самопознание» Это личное откровение помыслов, которое осуществляется в устной форме, а также в виде ежедневного записывания не только помыслов, но и греховных поступков воспитанника. «Для ограждения себя, - говорит Антоний Великий, - пусть каждый замечает и записывает свои поступки, душевные движения как бы с намерением сообщить их друг другу так, записывая помыслы, с намерением сообщить их, легче соблюдем себя от нечистых помыслов, стыдясь известности» Откровение (исповедь помыслов) относится к области духовничества и способствует «сохранять чистоту помыслов» , потому что греховный «помысл начинает разрушаться, если его открыть опытному человеку, которому доверяешь» Воспитанники часто неправильно понимают что именно нужно открывать на

исповеди помыслов. Поэтому опытные духовники в первую очередь расспрашивают о скорбях, неудачах и боли человека, потому что, будучи неразрешенными, они могут привести к кризисному духовному или психическому состоянию и направить человека по пути совершения греха. Кроме этого, воспитанникам нужно открывать не только грехи, в которых покаяться, но которые продолжают беспокоить совесть, или те, в которых собираешься каяться в таинстве исповеди, но и свои сокровенные помыслы, то есть глубинные склонности, мнения и внутренние желания. «Начало всякого дела желание, а начало желания помысл, нужно иметь сердце полное благих помыслов чтобы не сделалось оно вместилищем помыслов лукавых» Хотя откровение помыслов и не прощает грехи, но помогает осознать исповедующемуся их нечистоту, которую он раньше не замечал, а самое главное само откровение греховных помыслов ослабевает их действие. Кроме этого, постоянное откровение способствует тому, что воспитанник, преодолев ложный стыд, прирастает к духовному отцу неслестной, крепкой духовной любовью, что способствует доверительным отношениям и, как следствие этого, глубокому исцелению души. Ежедневная запись грехов и помыслов является не только глубокой проработкой своего внутреннего состояния, но и качественной подготовкой к исповеди. Данная запись может быть использована как пособие при таинстве исповеди и помощь в оценке динамики своего духовного состояния. Духовные беседы и Откровение (исповедь) помыслов являются важными элементами, входящими в духовный компонент, способными усилить любую духовно-ориентированную программу, основанную на православном мировоззрении.

Евангельские Заповеди (практическое делание) Нарушение Божественных заповедей является главной причиной разлучения человека с Богом. «Заповеди являют собой законы духовного мира, согласно которым он и построен. Нарушение заповедей ведет к трагическим последствиям как душевной, так и материальной жизни» Это послужило основанием для создания нами уникального духовно-практического упражнения, которые мы назвали «**Заповеди недели**». Цель данного делания - приобретение воспитанниками практических навыков жизни на основе Божественных заповедей, по слову апостола «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только» (Иак. 1, 19). Заповеди Божии – это закон, данный Богом как Божественные наставления в дополнение к ослабевшему (вследствие греховной жизни) у человека внутреннему ориентиру – совести, и основание к любви, назиданию надежды, подпоры к утверждению веры и пособие к получению спасения. Нами подобраны пятьдесят две Божественных заповеди из Ветхого и в большей части Нового Заветов, по одной на неделю в течение года, т.е. рассчитанные на весь курс прохождения основного этапа реабилитации. К каждой из заповедей дается пояснение на основании святых отцов Единой Православной Церкви. Каждый понедельник в комнатах(келиях) и в трапезной вывешивается очередная заповедь, которую должны соблюдать и жить по ней воспитанники в течение недели. После молитвы перед принятием пищи во время обеда и ужина чтущий воспитанник оглашает заповедь и комментарий к ней. Заповедь в комнатах(келиях) помещается таким образом, чтобы она находилась в поле зрения всех воспитанников. В течение дня при необходимости старший брат, или волонтер, напоминает воспитанникам о текущей заповеди недели по слову отцов Церкви «нам необходимо поучаться Божественному Писанию и возбуждать себя и друг друга напоминанием Слова Божия» Пример заповеди и краткое толкование к ней «Не сетуйте, братия, друг на друга, чтобы не быть осужденными» (Иак. 5, 9) *Заповедь против греха недоброжелательности и осуждения.* Уже в желании и стремлении человека быть недовольным и осуждать других можно видеть недоброжелательность, тщеславие и греховную самоуверенность в своих силах, поступках и в своем уме. Такая заносчивость

может стать причиной ответного недоброжелательства, конфликта или падения, за которые ответственность перед Богом понесет не проявивший терпения и любви к брату» В понедельник вечером духовник, или благословленный им сотрудник, проводит занятие-беседу с воспитанниками. Беседа проходит в форме диалога. Первыми высказываются сотрудники и волонтеры, далее все воспитанники чередно. Ответ строится по форме «соблюдал - не соблюдал заповедь», «справился - не справился», «что помогало - что мешало», воспитанник рассуждает о своем новом личном опыте, попытках выявления в себе корня греха, препятствующего исполнению заповеди, или применения добродетели, способствующей ее соблюдению. Ведущий беседу духовник с помощью наводящих вопросов (майевтический метод) помогает воспитаннику сформулировать и вербализовать свои мысли и чувства. Анализирует суждения воспитанника, указывает на его ошибки в случае несоблюдения или не должного соблюдения заповеди, или одобряет действия воспитанника сумевшего исполнить заповедь делом и дает духовное наставление всем воспитанникам о соблюдении заповеди в схожих жизненных ситуациях. Воспитанники фиксируют наиболее показавшиеся им интересными высказывания духовника, волонтеров или других воспитанников в тетради, что способствует наиболее эффективному усвоению заповеди, «кто пишет, тот два раза читает» После того, как все высказались, проводится еще один круг ответов, «обратной связи». Воспитанники делятся тем, что более всего легло им на сердце из слов духовника и других, таким образом, происходит активный процесс суждения, запоминания и сохранения знаний, и, следовательно, отложение полученных навыков в поведении. Это также дает духовнику возможность оценить результативность работы воспитанников. Задача данного упражнения состоит в том, чтобы раскрыть у воспитанников способность проявлять свою аутентичность, выработать правильный стереотип поведения, который поможет в схожей ситуации сделать выбор, основанный на Божественных заповедях. «Есть один смысл жизни на земле, хотя и стараются его уничтожить всевозможные безумные теории – это исполнение заповедей Христовых» Если мы будем хранить заповеди Господни, в которых Он открыл, как угодить Ему, и вменим это себе в обязанность, «чтобы заповеданное мы не только творили, а запрещенного избегали, но и примерами нравственной жизни частью себя предостерегали, частью себя приободряли», то постепенно преуспеем в духовном подвиге, преображая как собственную жизнь, так и жизнь общества. Компоненты – духовный и психолого-педагогический составляющие цикл основного этапа загородной реабилитации, нельзя понимать как отдельные друг от друга, обозначенные четкими границами приемы и методы помощи зависимым. Напротив, они являются диффузными, т.е. взаимопроникающими, с размытыми границами, заходящими на территорию друг друга как внутри себя, так и вовне. Отношения педагогики и психологии имплицитны. Не может быть педагогика без психологии, а психология не преследовать цели педагогические. Элементы духовного компонента мы обязательно найдем в психолого-педагогическом, а педагогические и психологические элементы мы будем наблюдать в компоненте духовном.

Психолого-педагогический компонент как было сказано выше, педагогика и психология тесно связаны с духовной стороной человеческой личности. Неслучайно одним из главных произведений учителя неразделенной Церкви Климента Александрийского является книга «Педагог», в котором подчеркивается значение Христа как Учителя и Воспитателя, т.е. Педагога, который главенствует в христианском воспитании и печется о преображении нашей жизни. «Педагогика же Его состоит в Божественной религии, в наставлении как должно служить Богу, в обучении, приводящем к познанию истины. Вот руководство подлинно верное, потому что оно движется по направлению к небу»

Педагогический компонент -одним из определений является понятие как науки о воспитании, обучении и образовании человека для развития и преобразования личности. Педагогика в рамках нашей программы имеет социальную направленность, т.к. весь уклад жизни в загородных центрах, включая основополагающие компоненты, оказывают воспитывающее воздействие на зависимого, и включает в себя следующие категории: обучение, образование, культуру, воспитание. Это позволяет управлять процессом развития воспитанника «создавая условия для оптимального взаимодействия биологической и социальной составляющих человека, обеспечивая единство социализации, воспитания и самовоспитания, нейтрализуя отрицательное воздействие среды и усиливая факторы, стимулирующие саморазвитие личности» Обучение – непрерывный, постоянный процесс, в течение основного этапа реабилитации, включающий в себя работу воспитанников над собой, с целью приобретения навыков и знаний. Обучение на основном этапе включает в себя следующие направления:

- Трудовое (трудовая педагогика)
- Санитарно-гигиеническое
- Техника производственной и пожарной безопасности

Трудовое обучение, или трудотерапия, является важнейшим элементом реабилитационного процесса. Воспитанник, поступающий в сеть реабилитационных центров, попадает в уже сложившийся сплоченный трудовой коллектив. Как правило, эта малая социальная группа (трудовой коллектив), состоящая из сотрудников центра и воспитанников, имеет благоприятный социально-психологический климат. Межличностные отношения характеризуются в ней взаимным доверием и уважением друг к другу, взаимовыручкой и взаимной ответственностью. У вновь поступившего на реабилитацию довольно быстро происходит социальная адаптация через принятие норм и ценностей новой социальной среды, сложившихся форм социального взаимодействия в реабилитационном центре между сотрудниками, прихожанами и воспитанниками. При организации трудового процесса учитываются личностные и физические особенности воспитанников. Сотрудники стараются спланировать организацию работ так, чтобы было обеспечено разнообразие трудовых операций для воспитанников. Это стимулирует их творческие мотивы, повышает удовлетворенность трудом и является предпосылкой превращения его в самоценную деятельность. Трудовое обучение воспитанников в наших центрах осуществляется в столярной мастерской, где выполняются различные операции на станках, также воспитанники обучаются технологиям сушки древесины в сушильной камере, огородничеству, обращению с садово-парковым инвентарем, а также навыкам по его обслуживанию, выполняют разнообразные работы: на фермерском хозяйстве, приходской территории, а также строительные работы, плотницкие, сантехнические и т.п., у женщин – в основном представлены поварское искусство, кулинария, сельскохозяйственные, обучение художественным промыслам и т.п. Постоянный труд способствует развитию личности в процессе ее трудовой деятельности и формирует адекватную самооценку и такие качества, как аккуратность, ответственность, усидчивость, уважение к чужому труду. Отношение воспитанника к труду является не только выявлением его способностей в том или ином виде профессиональной деятельности, но и выражением его нравственных норм, ценностей. Это один из главных критериев оценки, который формирует социальные качества личности и способствует более динамичному ее преобразению.

Санитарно-гигиеническое обучение-Если на этапе дневного стационара для зависимых от

ПАВ выделен медицинский блок, посредством которого осуществляется диагностика и лечение в специализированных медицинских учреждениях тех или иных видов заболеваний, то на стадии основного этапа он трансформируется в санитарно-гигиеническое направление. В результате наркотизации зависимые или не приобретают, или утрачивают навык гигиены. Поэтому необходимо обучить их таким элементарным гигиеническим процедурам, как чистка зубов, стрижка ногтей на ногах и руках, систематическому принятию водных процедур, стирке, глажке и т.п. Кроме этого, в данное направление входит обучение элементарным санитарным процедурам – уборка помещений, проветривание, пользование средствами личной гигиены, знание о профилактике респираторных и инфекционных заболеваний, оказание первой медицинской помощи при травмах, порезах, ушибах, переломах, ожогах, обморожениях и т.п.

Техника производственной и пожарной безопасности

В связи с тем, что воспитанники на этапе загородного реабилитационного процесса должны восстановить или приобрести не только навыки самообслуживания, но и профессиональные основы разнонаправленных видов деятельности, то согласно специфике осуществляемых ими послушаний (работ), нами проводится как общий, так и целенаправленный, инструктаж по технике безопасности, в зависимости от специфики производимых работ. Свои специфические меры безопасности могут быть при осуществлении операций на станках, другие - с электро- или газооборудованием, и т.п. Отдельное обучение проходят воспитанники по противопожарной безопасности, не только получая теоретические, но и практические приемы, используемые в пожаротушении.

Образование

Образовательное направление в программе составляет духовно-нравственный аспект работы с воспитанниками, который состоит из духовного просвещения и религиозного образования. «Задача образования – не просто дать человеку некую сумму знаний, но воспитать его как личность... В этой сфере как раз религия становится мощной союзницей в системе образования, потому что она помогает наполнить образовательный процесс высшим смыслом» Это обусловлено еще и тем, что «христианское образование направлено на внутреннее преобразование, преображение человека через молитву и изучение Священного Писания» Данное направление включает в себя занятия по следующим дисциплинам:

«Евангельские беседы», во время которых разбираются толкование слов и дел Спасителя, евангельские притчи и их смысл, евангельские чудеса и их значения, и т.п.

«Деяния Апостолов и апостольские послания» - разъяснение апостольских посланий, и необходимость применения их в современной жизни православного христианина

«Евангельские заповеди» Задача данного упражнения состоит в том, чтобы выработать у воспитанников правильный стереотип поведения, который поможет в схожей ситуации сделать выбор, основанный на Божественных заповедях.

«Катехизические занятия», включающие в себя толкования архаичных выражений Священного Писания, разбор Таинств и обрядов Русской Православной Церкви, разъяснение основных догматов и канонов Церкви. Среди методов духовного образования воспитанников очень важное место занимает чтение, которое святые отцы называют духовной пищей. «Нам необходимо богословское учение как возможности сохранения культуры, традиций в целом, а в личном плане – о преображении человека, его спасении» Перед началом трапезы и по окончании ее обязательно читается молитва. Во время

трапезы чередной воспитанник читает духовно-назидательную литературу, например Отчичник, Пролог в поучениях, творения современных подвижников благочестия, жития святых, проповеди известных старцев или священнослужителей. К трапезе у нас в центре складывается отношение, как подобает в церковной общине, это не «завтрак, обед, ужин» в привычном для человека понимании: она источник не удовольствия, а пополнения сил. Во время трапезы «соблюдается глубокое молчание, если понадобится что сказать, то говорится весьма тихо и кратко, чтоб не воспрепятствовать слышанию чтения» Чтение духовной литературы создает позитивный внутренний настрой и, кроме этого, «как полагали святые отцы, что литература может стать определенной ступенью на пути познания человеком себя, мира и Истины, в становлении христианского самосознания» Момент самообразования присутствует в виде наличия богатой приходской библиотеки и самостоятельного постоянного чтения духовной литературы, «невозможно, спастись никому, кто не упражняется постоянно в духовном чтении» Библиотерапия это лечебное воздействие на психику зависимых от ПАВ при помощи прочитанных книг. Она оказывает новые возможности для личностного роста человека. Библиотерапия, точнее ее воздействие, направлено на волевую тренировку нервной деятельности, работу по перевоспитанию определенных свойств личности. Чтение включает психические процессы (восприятие, представление, мышление, память, эмоции и др.) «Книга оказывает влияние на внутренний мир человека, выравнивает эмоциональное состояние, содействует воспитанию воли, делает характер более устойчивым» Правильно подобранная и рекомендованная воспитаннику книга, не менее важна, чем во время сказанное слово или правильно выбранное лекарство. «Искусство слова духовного наставника и богодухновенность Священного Писания, личный опыт богообщения старцев и подвижников благочестия изложенные в книгах способны изменить не только взгляды человека, а даже саму жизнь» Отсутствие у воспитанника возможности чтения светской литературы входит в список правил, т.к. на время прохождения программы воспитанник должен сделать усилие в сторону восполнения своих духовных знаний, однако волонтерам и сотрудникам рекомендуется чтение классической литературы, как средство повышения своего культурного и общеобразовательного уровня. В наших центрах создана обширная видеотека из тематически подобранных фильмов. Один-два раза в неделю проходит просмотр видеофильма кинотерапия и сопровождается обсуждением. Во время просмотра фильмов у воспитанников происходит осмысление и эмоциональное прочувствование важнейших человеческих жизненных задач, поставленных в фильме, и путей их решения, вырабатывается способность к правильным нравственным оценкам и действиям. К образовательному элементу также можно отнести написание эссе, темы которых составляют двенадцатые, или другие православные праздники, жития святых, евангельские заповеди, или другие темы, связанные с духовными или нравственными вопросами, причем темы эссе воспитанники выбирают по желанию. Работая самостоятельно, а затем проговаривая материал, воспитанники не только восстанавливают такие психические функции, как запоминание и воспроизведение, но и повышают уровень своих знаний, усваивают христианские и общечеловеческие ценности и передают их другим «Религия и образование составляют фундамент культуры. Они традиционно взаимосвязаны, тесно переплетены.

Культура-. Основное внимание, на которое направлено возделывание нами культурных традиций у воспитанников, это религиозная и народная формы культуры. Религиозные формы представлены текстами Священного Писания, Литургической практикой, богословием, религиозной философией, житиями святых и другой духовной литературой, духовными песнопениями и музыкой, текстами на церковно-славянском языке, молитвой,

постом, паломничеством и знакомством с аскетическим деланием, монашеской жизнью, иконописью, храмостроительством, соблюдением традиций и канонов Русской Православной Церкви, «наша национальная жизнь всегда питалась от своих христианских истоков, чтобы народ наш черпал из этих истоков благодатную силу, действием которой наша культура становится носителем высочайших духовных ценностей» К народным формам относятся участие наших воспитанников в театрализованных представлениях, художественной самодеятельности, где они разучивают русские народные, военные и лирические песнопения, народный эпос, танцы, поэзию, музыку, проходит обучение народным ремеслам – гончарное производство, вышивка, живопись и т.д. К светской форме культуры мы относим участие в празднованиях памятных государственных дат – День Победы, День города, Народного Единства, а также общегосударственные дни траура и т.п. Однако «образ Божий не ограничивается лишь одним духом. Христос явился нам во плоти, почтив тем самым и человеческое тело... Душа любит тело и пребывает с ним в неразрывном единстве» Поэтому в наших центрах желающие могут заниматься и физической культурой. Она включает в себя занятия в наших небольших тренажерных залах, с целью гармоничного развития воспитанников. Для занятий выделяется особое время, свободное от трудового послушания и духовного делания. В данном случае очень важно следить за тем, чтобы физические упражнения не превалировали над духовным деланием. «Неверно думать, что нужно только развивать всестороннюю личность... Нужно помнить о неодинаковой ценности сторон личности, чтобы более существенные стороны не были принесены в жертву менее ценным» Контроль за временем проведения и длительностью занятий возлагается на старших братьев.

Воспитание-Воспитание является важнейшим понятием педагогической науки и определяется с точки зрения православной педагогики как «специально организованный, управляемый контролируемый процесс возвращения, поддержки и взаимодействия, конечной своей целью имеющий возрождение, освящение и преобразование личности воспитанника, ее обожение, освобождение от пороков» .Под процессом воспитания нами понимается направленное воздействие на человека со стороны семьи, общественных институтов и Церкви с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, духовно-нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни. Основным институтом воспитания человека является семья, общество также можно отнести к институтам воспитания, и, безусловно, право на этот статус имеет Церковь. Причем необходимо отметить, что «если общество, а в большинстве случаев и семья, в зависимости от тех или иных изменений, как показала жизненная практика, могут поменять цели, задачи и принципы своей воспитательной деятельности, то концепция воспитания, предлагаемая Православной Церковью, является неизменной, целостной, позитивной, апробированной в нашей стране на протяжении десяти веков» Исходя из этого, становится очевидным, что аксиологический подход в воспитании должен обеспечиваться в первую очередь за счет национальных и религиозных ценностей. Воспитанники, попадающие в программу стационара в подавляющем большинстве, как правило, были лишены той воспитательной среды, которой обильно напитано православное мировоззрение, поэтому основная цель воспитания в наших центрах помочь находить воспитанникам во всем высший смысл, включая и смысл жизни, как тому учит Православие. «Смысл воспитания органически зависит от смысла человеческой жизни, а смысл человеческой жизни от основ, на которых он утверждается, и от конечной цели, к которой он стремится» Чтобы понять смысл жизни, а значит и смысл воспитания, Православие часто обращается к проблеме смерти человека, которая является мерой всех его дел и добродетелей, и другому моменту, принципиально важному в православно

ориентированной педагогике это вопрос о жизни после смерти, так как «нельзя так жить, как если бы не было смерти, но нельзя так и воспитывать, как если бы не было смерти» Это невозможно без привития и воспитания таких базовых понятий как страх Божий, хранение совести, добрая и злая воля, истинное послушание, правильное понимание любви к ближнему и себе, целомудрие, чистота речи, уважение к традиционным семейным ценностям, правильное проживание в человеческом общежитии и др. Особое место в программе занимает привитие послушания или «послушного поведения» у воспитанника. Отсутствие послушания в человеке обнаруживает, что душа его внутренне больна. «Своей энергией и силой, послушание избавляет человека от духовного вакуума индивидуализма и замкнутости на своем «я» Послушное поведение давно и традиционно рассматривается как «положительная черта личности человека, воспитываемая у него с детства, и подобные формы поведения способствуют уважению и взаимопониманию людей» Эффективным средством воспитания и еще одной особенностью нашей программы является организованный нами институт братского совета Он создан в помощь настоятелю в управлении общиной. Братский совет является совещательным органом. В перечень вопросов, рассматриваемых братским советом, входят дисциплинарные, воспитательные, административные и другие вопросы, определяемые настоятелем. В братский совет входят священнослужители, сотрудники, волонтеры и старшие братья, он собирается по мере возникновения необходимости, может быть созван настоятелем или председателем братского совета, который назначается настоятелем, а также любым из членов, входящих в состав братского совета, и в исключительном случае даже воспитанниками, проходящими реабилитацию, если на то имеются серьезные основания. В штатном режиме братский совет собирается не менее двух раз в месяц. Братский совет в административном аспекте разбирает заявления воспитанников, желающих стать старшими братьями или волонтерами; в дисциплинарном и воспитательном – нарушения внутренних правил общины в отношении воспитанников, волонтеров, исключая сотрудников, решение по которым находится в компетенции настоятеля. Возглавляет братский совет председатель, а рекомендательные решения принимаются простым большинством голосов, открытым голосованием. Причем, если на заседании присутствует настоятель, то он вправе последним высказать свое мнение по рассматриваемому вопросу, но участие в голосовании не принимает, а внимательно выслушивает мнение сторон. «Братия же должна предлагать свои мнения со всякой смиренною подчиненностью, не дерзая с настойчивостью защищать, что им придумалось» Заседания братского совета могут проходить и в отсутствие настоятеля, но председатель братского совета доводит до настоятеля мнение братии. Настоятель имеет право налагать «вето» на решение братского совета, вносить поправки, или утвердить его в полном объеме. В нашей программе к мерам покаянной дисциплины можно отнести епитимью, публичное покаяние за содеянный поступок у воспитанников и сотрудников, а к другим мерам дисциплинарного воздействия замечание, выговор, беседа, дополнительное трудовое послушание, разбор на братском совете и как крайняя мера удаление из программы. Весь воспитательный процесс нахождения воспитанника на всех этапах реабилитации, описанный нами, обусловлен всеми компонентами и элементами, входящими в программу, а также средой, в которой находится воспитанник. В целом он обеспечивается такими процессами как воспитание человека Богом (взрачивание и преображение его), самовоспитание (или самосознание), а также воздействие на человека других людей (священников, сотрудников, волонтеров, общества в целом) через обучение, объяснение, убеждение, личный пример, практическое делание, а также меры дисциплинарного порядка. Не смотря на то, что воспитание нами рассматривается как

составная часть педагогики, такие базовые категории как мотивация и воспитание не только имплементированы в программу от первичного приема до стадии сопровождения, но являются непрерывным и постоянным процессом преобразования личности воспитанника и проходят через всю жизнь. Таким образом, становится понятно, что вся программа является инструментарием воспитания или перевоспитания, и не случайно каждый зависимый поступивший на основной этап реабилитации называется воспитанником.

Психологический компонент-В настоящее время имеются различные определения психологии. Одно из них дано в Толковом словаре великого русского языка: «Психология (греч.) душесловие, наука о душе, о духовной жизни человека во плоти. Психолог, душеслов» (толкователь проявлений души). Психологическое направление на этапе загородной реабилитации представлено в основном пастырской психологией, которая основывается на святоотеческой психологии, ориентированной на понимание внутренней духовно-душевной жизни человека. «Без всякого преувеличения можно утверждать, что пастырская психология, как внутреннее психологическое знание, как понимание и видение людей, является главным условием успешности пастырского служения». Такие подходы, используемые духовником в пастырской психологии, как постоянное самонаблюдение, «а также наблюдение над другими совестями и душами до малейшего помысла, делают его тонким психологом, превосходно проникающим в потемки чужой души, в глубокие тайники человеческого сердца». Этому немало способствует и то обстоятельство, что воспитанник «открывая душевные движения и состояния руководителю приобретает навык к самонаблюдению и выводит их из тайников своей души наружу, как бы объективирует их, поставляет пред своим внутренним взором, а посему имеет более психологической возможности правильнее оценить их» с помощью духовника. Основной метод познания святоотеческой психологии – это «духовно-нравственное совершенствование личности. Критерием истинности здесь становится соответствие индивидуального духовного опыта единству опыта святых, как «компетентнейших инженеров» душ человеческих» Святитель Феофан Затворник писал: «что кто хочет знать душу– обратиться к святым Отцам, особенно подвижникам, и черпай из сего источника обильно психологическую мудрость», потому что только она доставляет «самые подробные, основательные, глубокие и высокие познания в экспериментальной психологии и Богословии, т.е. деятельное, живое познание человека и Бога, насколько это познание доступно человеку» Святоотеческая психология похожа на научную психологию своим устремлением к опытному познанию, но в отличие от научной психологии, которая, то интересуется душой, то вдруг отвергает ее существование, для христианской психологии концепция души является фундаментальной. «Вера в бытие Божие тесно связана с верою в бытие собственной души». Однако и светские психологи, в той или иной степени, могут обладать знаниями святоотеческой психологии, которые они приобрели или в силу православного мировоззрения и личного духовного опыта, или наработанными эмпирическими методами, применяемыми в научной психологии. В связи с этим, основными принципами в работе православных психологов и психотерапевтов, занятыми в нашей программе, являются: исповедание Православия и привнесение его духовной чистоты в психолого-коррекционный процесс, базирование на святоотеческом наследии, исключение из работы методов, связанных с насилием над личностью, ложью, лицедейством, неприятие оккультно-мистических модификаций, механистических психотехник (типа программирование, магнетизма, кодирование и прочих, низводящих богоподобную сущность человека до уровня биоробота), «духовно ориентированный психотерапевт не

может пользоваться методами воздействия, управления, манипулирования, не говоря уже о гипнозе и тому подобных методах» Специалисты должны обучить воспитанников навыкам самопознания, нравственного воспитания и духовного совершенствования, что соответствует духовной направленности и методически ориентировано «на главный метод святоотеческой психологии и аскетики – «интроспекцию», основанием для которой служит глубочайшая культура наблюдения, самонаблюдения и самосознания» .Для изучения и оценки психологических качеств и свойств личности психологи используют следующие психодиагностические методы:

Опрос: в ходе опроса зависимых психолог получает информацию о его семье, вредных привычках, о влиянии зависимости на поведение и межличностное взаимодействие зависимого и др.

Анализ документов: позволяет получить информацию о биографических данных, сведения о социальной среде, в которой воспитывался зависимый, его профессии, семейном положении, судимости, образовании, и т.п., а также дает возможность перепроверить достоверность информации, полученной во время опроса зависимого или его близких

Наблюдение: один из наиболее объективных и надежных методов в психологии.

Представляет целенаправленные систематические изучения действий и поступков зависимого как в целом, так и индивидуально-психологических качеств человека

Беседа: один из важнейших методов изучения личности, как правило, позволяет оценить индивидуальные особенности, которые не могут быть определены с помощью других методов диагностики.

Работа психологов с зависимыми осуществляется по преимуществу на подготовительном мотивационном этапе. Однако и во время прохождения основного этапа реабилитации психологи выезжают для проведения занятий: тренингов личностного роста, развития коммуникативной компетентности, приобретения навыков «Развивающего диалога», выработки эффективных стратегий в конфликтных ситуациях, осмысления опыта нравственной оценки собственных поступков, их коррекции в соответствии с образом православного христианина, а также консультаций и при необходимости проведения дополнительных исследований. Пастырская же психология не отторгает всех вышеперечисленных светских психодиагностических методов, применяемых для изучения и коррекции личности, на том основании, что «психологическими знаниями можно воспользоваться и в пастырском делании, но непременно преломив их через призму православной антропологии, т.е. учитывая реальное существование духовного уровня, находящегося в тесном взаимодействии с душевным, но вне досягаемости светской психологии и психотерапии» Однако, по сути, в своей основе пастырская психология опирается на духовный опыт святых отцов, оставленный нам в их творениях, которые выработали свое учение о человеке, «основанное на внутреннем самоуглублении, на изучении сокровенного мира души» человека через наблюдение самых тонких и сокровенных ее движений. «Осознавая формирование личности как ее духовное, душевное и телесное становление, православная антропология признает приоритет духовного начала, как универсальной реальности человеческой жизни. Дух не материален, поэтому неосязаем и невидим. Но именно дух является тем стержнем, тем системообразующим компонентом, который формирует человека как единое целое, как личность, созданную по образу и подобию Божию»

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПОСТРЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (ПОДДЕРЖКА)- Собственно ресоциализация, составными элементами которой являются

трудовые и коммуникативные навыки, формирование новых социальных связей, начинается уже в процессе реабилитации, даже на мотивационном этапе. Находясь в церковной общине, при которой существует дневной стационар, у зависимых меняется социальное окружение. Они участвуют в совместных мероприятиях с прихожанами храма, которые не имели опыта употребления. Общая молитва, крестные ходы, совместная трапеза, труд и прочее - все это благотворно влияет и сказывается на воспитанниках и способствует процессу ресоциализации. На основном этапе процесс ресоциализации проходит еще более интенсивно, чем на дневном стационаре. Это обусловлено полным разрывом связей с асоциальной средой, а также контактами воспитанников с прихожанами, гостями центров, регулярным выездом на другие приходы, оказанием помощи престарелым, детям-инвалидам, посещением различных районных и общепархиальных мероприятий, контактами со студентами ВУЗов, общественными деятелями и государственными служащими и чиновниками и др. После прохождения загородной реабилитации воспитаннику предлагается обязательное посещение группы ресоциализации в течение трех месяцев, или на более длительный срок, если на это имеется запрос. Тем же правом могут пользоваться и родители, посещая родительскую группу в течение двух-трех месяцев, по окончании реабилитации их детей. Группа ресоциализации это постоянно действующая структура, которую по желанию можно посещать бессрочно, и не только воспитанникам, которые прошли реабилитацию в нашем реабилитационном центре, но и в других центрах, осуществляющих свою деятельность на основе православного мировоззрения, а также близким – женам, мужьям, братьям, сестрам, друзьям бывших воспитанников. Вопрос трудоустройства решается комплексно ближе к завершению прохождения программы либо воспитанниками самостоятельно. Группу ресоциализации можно охарактеризовать как группу самопомощи. Инициатива и различные виды организации ее деятельности лежат целиком на группе, мы только помогаем и советуем в случае возникающих затруднений. Группа ресоциализации собирается два раза в неделю, или чаще, если в этом есть необходимость. Группа приглашает для беседы священнослужителей, а также других священников, как правило, занимающихся какой-либо социальной или научной деятельностью. Нередко есть необходимость беседы с семейными психологами. Во все эти и другие мероприятия интегрированы люди, составляющие новое позитивное социальное окружение наших воспитанников и членов их семей. Участники группы оказывают взаимную духовно-психологическую и социальную помощь друг другу. Программа предусматривает, что в том случае, если по окончании трехмесячного этапа ресоциализации, бывший воспитанник не посещает группу или информация о его образе жизни отсутствует, то координатор, или специально выделенный сотрудник каждый квартал в течение не менее одного года, но и не более двух лет, собирает информацию, используя социальную сеть. Учитывая тот факт, что пользователи глобальной сети более открыты, нежели при вербальном контакте, с помощью социальной сети можно контролировать процесс ресоциализации, а также своевременно осуществлять действия по профилактике возобновления потребления ПАВ и рецидивов употребления бывших воспитанников. Дополнительно информацию можно получить через ближайшее окружение воспитанника или использовать иные возможности с целью установления его социального статуса, нахождения в трезвости (стойкой ремиссии), чтобы предложить оказание своевременной помощи священниками, специалистами и иными доступными нам средствами, если это необходимо. Для иногородних воспитанников программа предусматривает помощь в виде консультаций со специалистами по телефону, скайпу, переписке, в том числе по электронной почте, обеспечение возможности их приезда и размещения на базе

загородного реабилитационного центра. Также для этой цели создана группа в социальных сетях, которая позволяет поддерживать контакт бывшим воспитанникам между собой, а также иметь возможность, находясь на расстоянии, продолжать помнить о месте своего исцеления, благодаря новостям о жизни центра, фотографиям, видеосъемке. Кроме того, эта группа облегчает им возвращение в социум, т.к. иногородним значительно сложнее сформировать новые социальные связи, а группа в социальной сети дает им возможность нахождения в своей среде и через это мощную мотивацию на трезвый образ жизни. Ресоциализация может считаться завершенной в случае устойчивого, на протяжении не менее двух лет, прекращения употребления ПАВ, восстановления, поддержания и развития социальных отношений, в том числе семейных и трудовых, наличия социально-приемлемых источников постоянных доходов, обеспечивающих финансовую независимость. Тем не менее, мы всегда оставляем возможность для связи с воспитанником как по его инициативе, так и нашим предложениям, для решения возникающих у него проблем. Постреабилитационное сопровождение это особая форма духовной, социальной и психологической поддержки, способная сформировать у воспитанника поиск собственных скрытых ресурсов с опорой на его возможности, позволяющих ему определяться с принятием решений и нести ответственность за их реализацию в различных, жизненных, ситуациях. Постреабилитационное сопровождение предназначено для тех бывших воспитанников, которые не посещают группу ресоциализации. Оно осуществляется по запросу прошедшего реабилитацию человека или его близких. Обычно с бывшим воспитанником поддерживает связь реабилитационный центр, где он прошел реабилитацию, или церковная община, членом которой он стал, осуществляя его духовное окормление. Постреабилитационное сопровождение может включать в себя консультации или практическое решение духовно-психологических проблем. По договоренности посещение сотрудниками центра, или волонтерами, места проживания бывшего воспитанника с целью выявления реальных обстоятельств жизни бывшего воспитанника и определения необходимости оказания ему требуемой помощи. Помощь в трудоустройстве может быть оказана через консультацию о порядке приема на работу, устную или письменную рекомендацию о трудоустройстве. Консультации по юридическим вопросам. Работа с семьей, включая помощь в разрешении спорных и конфликтных ситуаций и др. Иные мероприятия, необходимые для решения возникающих проблем. Кроме этого, воспитанники, требующие постоянной поддержки, могут получать ее без ограничения срока пребывания в группе ресоциализации (самопомощи) в братствах трезвости при православных приходах, семейных клубах трезвости и иных церковных общинах. В данной Программе нами представлены и описаны все основные этапы, с помощью которых осуществляется реабилитационный процесс лиц, страдающих химическими и патологическими зависимостями, который способен восстановить человека. Реабилитация (восстановление) на базе духовно-ориентированной программы, способна восстановить и преобразовать человека во всей его целостности как образа и подобия Божия. Однако «есть два главных врага духовной жизни, помрачающие ум человека – неведение и забвение» Первого врага - неведение, мы с воспитанниками низлагаем вместе, находясь рядом на всех этапах реабилитационного процесса и помогая им познать себя и присутствие Бога в мире и в нашей жизни. Победить второго, более опасного врага – забвение, который приступает по окончании реабилитации, воспитанникам необходимо самостоятельно, усилием своей собственной воли, жизнью осуществляя заповеди Божии. Завершая характеристику всего реабилитационного процесса, считаем необходимым подчеркнуть, что практика лечения лиц с патологиями, включая и детоксикацию

страдающих химическими зависимостями, всегда учитывается феномен изменения «состояния патологического равновесия», согласно которому переход патологии в норму должен осуществляться постепенно, иначе это может привести к летальному исходу. Этот же принцип необходимо учитывать и в духовнической практике. «Всякое состояние текущей и динамически изменяющейся духовной меры человека имеет в себе признаки патологического равновесия» Переход от греховной жизни к духовной должен осуществляться постепенно. Именно по такому принципу построена представленная нами программа духовного преображения личности, которая позволяет через ненасильственное, постепенное возвращение духовного знания и практического делания, с помощью прохождения вышеописанных этапов, привести человека страждущего из глубины греховного повреждения к исцелению и богоподобию.

При описании программы духовного преображения личности мы не ограничились формальным подходом, но представили аргументацию в защиту методов и приемов, применяемых в программе реабилитации. Представленная программа духовного преображения личности осуществляет комплексный системный подход к проблеме исцеления человека и включает все четыре этапа, принятые как церковной методологией, так и государственной системой. Она тем самым формирует четкий алгоритм взаимодействия амбулаторной помощи, загородной реабилитации, ресоциализации и постреабилитационной поддержки лиц с зависимым аддиктивным поведением, используя основные концептуальные принципы современной педагогики, психологии, наркологии и психотерапии. Следовательно, программа духовного преображения личности обеспечивает эффективную реабилитацию и устойчивую мотивацию на трезвый образ жизни зависимых от ПАВ. Необходимо добавить, что данная программа была апробирована и успешно справляется не только с зависимыми от ПАВ, но и со страдающими другими, нехимическими зависимостями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Библия. Русский синодальный перевод.
2. Основы православной антропологии. Христоматия протоиерей В.Леонов
3. Дудко Т.Н. Система основных принципов построения лечебно-реабилитационного процесса в наркологии. // Ж. «Вопросы наркологии». 1999, №2 С.28-34.
4. И. Ильин « Аксиомы религиозного опыта»
5. Социальная Концепция Русской Православной Церкви
6. Пестов Н.Е. «Современная практика православного благочестия»
7. Кошкина Е.Е. Эпидемиология наркологических заболеваний
8. Руководство по наркологии. Под редакцией члена-корр. РАМН, профессора Н.Н.Иванца. Изд. Медпрактика М. М., 2002. Том I. Гл. 2, С.8 -33.
9. Ларичев В. «Путь к трезвости» Братство при православном приходе.
10. Наркомания: грех или болезнь. Даниловский благовестник. М.2000, С.182-192.
11. Немцов А.В. Алкогольная история России . Новейший период. М.2008, С.88-111.
12. Приказ Минздрава РФ №500 от 22.10.2003 «Протокол ведения больных. Реабилитация больных наркоманией».
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 апреля 2010 г. № 225ан «Порядок оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»
- 14.ФЗ"Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1,Аннотация
- 2,Введение
- 3.Паспорт документа.....
- 5.Концепция программы «Преображение»
- 6.Цель и задачи Программы «Преображение»
- 7.Программа реабилитации «Преображение
- 8.Показания к поступлению
- 9.Противопоказания к участию в Программе
- 10.Условия реализации Программы
- 11.Основные этапы реализации Программы
- 12.Программа для созависимых (родственников)
- 13.Ознакомление с основным этапом реабилитации
- 14.Основной этап реабилитации
- 15.Ресоциализация и постреабилитационное сопровождение
16. Илатропион Иоанн Тобольский
- 17.Список используемой литературы

«Преображение»
Духовно-ориентированная программа
Социальной реабилитации и ресоциализации лиц, находящихся в зависимости
от психоактивных веществ (ПАВ)

www.favor86.ru